

Modulo didattico: Descrizione del modulo
Insegnamento ed apprendimento nell'azienda

80 lezioni
di 45 minuti

Pagina 1 / 3

Premesse	Formazione di base per parrucchiere / parrucchiere AFC conclusa con successo ¹
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Trasmissione corretta di esercizi a persone in formazione, incentivazione e sostegno nello sviluppo delle loro competenze professionali • Pianificare e dar forma in maniera sensata alle fasi di apprendimento • Approfondire e collegare con la pratica le conoscenze teoriche <p>Sulla scorta degli obiettivi di valutazione e del relativo piano di formazione AFC/CFP in vigore, queste competenze saranno trasmesse e praticate.</p>
Livello	Livello 1 – 3 (gradi di livello di formazione professionale superiore)
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare, eseguire e valutare gli esercizi a regola d'arte • Pianificare per iscritto le unità lavorative • Applicare differenti strumenti ausiliari metodico-didattici per variare la formazione di base nell'azienda. • Osservare le varie fasi di apprendimento e dare un giudizio ai risultati • Dare un feedback su quali persone in formazione siano da sostenere nel loro sviluppo • Considerare e valutare le unità di formazione

¹ Per semplificare, per tutte le definizioni di persona sarà scelta la forma femminile.

Gradi di livello di formazione professionale superiore		
Livello 1 = sapere corrisponde a K1 secondo Bloom	Livello 2 = comprendere, applicare corrisponde a K2 – K3 secondo Bloom	Livello 3 = stabilire un nesso corrisponde a K4 – K6 secondo Bloom
Riportare com'è stato appreso (richiamare i contenuti imparati a memoria, automatizzazione)	Esprimere in proprie parole, trasporre dentro una nuova situazione ciò che è stato appreso	Scomporre e ricomporre circostanze complesse dentro la nuova materia e dare un giudizio

Esame	<ul style="list-style-type: none">• Pianificare, eseguire ed elaborare un obiettivo di valutazione (o parti di esso) sorteggiato, estratto dal relativo piano di formazione AFC/CFP in vigore (candidata / persona in formazione) = 30-35 minuti• Colloquio concernente l'obiettivo di valutazione eseguito o parti di esso (candidata / esperte) = 5-10 minuti• I voti 4,0 e maggiori di 4,0 designano prestazioni sufficienti <p>Eccezione per l'ammissione alla Valutazione finale A condizione che già sussista un consenso alla formazione, in mancanza di una formazione di base per parrucchiere / parrucchiere AFC conclusa, oppure di una formazione equipollente, in casi singoli, l'ammissione alla Valutazione finale viene concessa tramite le autorità cantonali competenti dopo richiesta motivata.</p>
Ripetizione della Valutazione finale	La Valutazione finale può essere ripetuta alla prossima occasione disponibile. Tra le ripetizioni non vi sono scadenze da rispettare.
Attestato del corso	Il rilascio di un attestato del corso é di competenza dell'organizzatore del corso. coiffureSUISSE consiglia un minimo di 80 % di frequenza al corso.
Variante per il diritto alla formazione	La Valutazione finale del modulo didattico conclusa con successo oppure la conferma di una formazione equipollente e l'attestato del corso della formazione di base di responsabile della formazione, insieme all'attestato di capacità di parrucchiere / parrucchiere AFC e 4 anni di pratica professionale conducono dal procedimento di qualificazione (esame di fine tirocinio) al diritto alla formazione (vedi anche Ordinanza sulla formazione professionale di base OFP (AFC/CFP). La stessa cosa vale nel caso che la Valutazione finale sia stata conclusa in base all'eccezione sopra menzionata. Chi desidera ottenere l'ammissione all'esame professionale in seguito, dovrà in ogni caso recuperare l'esame AFC oppure presentare una formazione equipollente.

Obiettivi	Contenuti	Osservazioni
Pianificare, eseguire ed interpretare un obiettivo di valutazione.	Come base valgono gli obiettivi di valutazione elencati nel piano di formazione sotto la voce obiettivi relativi alle prestazioni 1-5, che sono oggetto di formazione dal 1° al 6° semestre.	Il manuale di formazione per parrucchiere AFC/CFP, in particolare = Piano di formazione
Pianificare	<ul style="list-style-type: none">• Pianificare un'istruzione secondo criteri professionali, metodico-didattici e pedagogici• Mettere a disposizione strumenti ausiliari• Pianificare i controlli sull'apprendimento• Sviluppare uno strumento pianificatorio sulla base di criteri didattici	<ul style="list-style-type: none">• Competenze tecniche• Competenze metodiche, sociali e proprie
Eeguire	<ul style="list-style-type: none">• Svolgere l'istruzione secondo la pianificazione effettuata• Guidare secondo criteri metodico-didattici il processo di apprendimento in un clima favorevole• Dare un feedback alle persone in formazione	<ul style="list-style-type: none">• Competenze tecniche• Competenze metodiche, sociali e proprie
Analizzare	<ul style="list-style-type: none">• Considerare l'istruzione (le divergenze dalla pianificazione, l'autovalutazione, le modifiche per una prossima istruzione)	<ul style="list-style-type: none">• Competenze tecniche• Competenze metodiche, sociali e proprie